**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Верхнезаимская СОШ»

на 2022-2023 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Завуч\Desktop\отчеты 2021 - 22\худяева подпись.tifРАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнезаимская СОШ»(протокол № 7 от 24 июня 2022 года) | УТВЕРЖДЕНи. о. директора ХудяеваЕ.В.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № 187 от 25.06.2022 года |

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнезаимская средняя общеобразовательная школа» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Верхнезаимская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы на 2022-2023 учебный год;

2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год;

3. Учебный план основного общего образования для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год;

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Учебный план 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1  | Русский язык и литературное чтение  | Русский язык Литературное чтение  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)и литературное чтение на родном (русском) языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  |
| 3 | Иностранный язык  | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 4 | Математика и информатика  | Математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.  |
| 7 | Искусство  | Музыка Изобразительное искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 8 | Технология  | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.  |
| 9 | Физическая культура  | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Учебный план 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность, сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования обучающихся;
* реализация систем развивающего обучения;
* внедрение ФГОС начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхнезаимская СОШ» на этапе начального общего образования 3 класса-комплекта: 1 класс, 2-4 класс-комплект, и 3 – общеобразовательные классы.

 Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года – 34, для 1-х классов – 33 учебные недели. Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям. Для 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность урока – 45 минут. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 2821-10), при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводится три учебных занятия физической культуры в урочной форме. Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» в первом классе изучается 3 часа в неделю (102 часа в год). Третий час реализуется за счёт части формируемой участниками образовательного процесса, предусматривающий курс «Шашки и шахматы».

 В 4-м классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявлений родителей в школе выбран модуль «Основы светской этики».

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классах осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык».

**Используемые УМК**

 В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК «Школа России».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметыклассы | количество часов в неделю | всего |
| 1 | 3 | 2 - **4** |
| количество учащихся | 5 | 9 | 4 |  5 | 23 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | **1** | 16 |
| 3 | **3**  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |  **3** | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |   | 2 | 2 | **2** | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | **1** | 15 |
| 3 | **3** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2  | 2  | 2 | **2** | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |   |  | **1**  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **1** | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **1** | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | **1** | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | **3** | 8 |
| ВСЕГО | 20 | 22 | 14(д) | 22 |  **78** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |   |   |  1 |
| Русский язык | Русский язык |  | 1 | **1** | 2 |
| ВСЕГО | 1 | 1 | **1** | 3 |
| **ИТОГО** | **21** | **23** | **14(д)** | **23** | **81**  |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой:

- учебный курс «Шашки и шахматы»» (1 кл.);

- учебный курс «Русский язык» (2-4, 3 кл.);

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
| Начало занятий | 1-4 классы | 8.30 |
| Окончание занятий | 1-4 классы | 17.00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее | 30 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 мин |
| 1 класс (январь-май) | 40 мин |
| 2-4 классы | 45 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более  | 1 класс | при включении в расписание занятии 3-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков |
| 2-4 классы | при включении в расписание занятии 3-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков |

Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

 С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2-3 классов, 2 часа – для 4 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

 Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного и текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам во 2-4 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, учебный курс | Класс | Форма промежуточной аттестации |
| Диагностическая контрольная работа | Учет текущих достижений за четверти  |
| Русский язык | 2-4 | + | + |
| Литературное чтение | 2-4 |  | + |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 |  | + |
| Математика | 2-4 |  | + |
| Окружающий мир | 2-4 |  | + |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |  | + |
| Изобразительное искусство | 2-4 |  | + |
| Музыка | 2-4 |  | + |
| Технология | 2-4 |  | + |
| Физическая культура | 2-4 |  | + |

**План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2022/23 учебный год**

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **\_1 класс** | **\_2 класс** | **\_3 класс** | **\_4 класс** |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты |  1 | 11 | 11 | 11 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | \_ | 11 | \_1 | \_1 | \_  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |   | \_ | \_ | \_  | \_ | \_ |
| Кем я хочу быть в будущем»  | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 | \_ |
| **Вариативная часть** |  | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Говорун» | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 | \_  |
| «Проектная деятельность | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | 22 | 22  | 22  | 22  | \_ |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  «Техническое творчество» |  беседы,лекции,  игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 | \_  |
| Театр «Арлекино» |  беседы, экскурсии, игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 | \_ |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Патриотическое «Отзовись, память» | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
|  Отряд ЮИД « Зеленый огонек» | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
|  Ученическое самоуправление « Школьная страна» | беседы,лекции, экскурсии, игры,проекты | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
|   |  |  |  |  |  |  |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

* фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
* определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык,Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык,Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика,Информатика |
| Общественно-научные предметы | История,Обществознание,География |
| Естественнонаучные предметы | Физика,Химия,Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство,Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура,Основы безопасности жизнедеятельности |

Учебный план на 2021 – 2021 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхнезаимская средняя общеобразовательная школа»

по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

 (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметыклассы | VI - **VII** | **VIII- IX**  | ВСЕГО |
| количество учащихся | 6 | 7 | 7 | **6** |  **26** |
| Обязательная часть |  |
|  Русский язык и литература | Русский язык | **3** | **3** | **10**  |
| 3 | 1 |  |  |
| Литература | **1**  | **2** | **7** |
| 2 | 1 |  | **1** |
| Иностранный язык, Второй иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **2** | **2** | **8** |
| 1 | **1** | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **5** |  | **5** |
| Алгебра |  | **3** | **3** |
| Геометрия |  | **2** | **2** |
| Информатика |  | **1** | **1** | **2** |
| Общественно-научные предметы  |  История РоссииВсеобщая история | **1** | **1** | **6** |
| 1 | **1** | 1 | **1** |
| Обществознание | **1** | **1** | **2** |
| География | **1** | **1** | **5** |
|  | **1** | 1 | **1** |
| Естественнонаучные предметы |  Физика |  | 2 | **1** | **6** |
| 1 | **2** |
| Химия |  |  | **1** | **3** |
| 1 | **1** |
| Биология | 1  | **1** | **4** |
| 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | **1** |
| Технология | Технология | 2 | 1 |  | **3** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | **2** | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | **1** | **1** |
| **ВСЕГО** | **7** | **29** | **8** | **30** | **74** |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений |
| Физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
|  Математика |  | 1 | 1 |
|  Русский язык |  | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 2 | 3 | **5** |
| **ИТОГО** | **7** | **31** | **6** | **33** | **79**  |
| дополнительные часы при делении на подгруппы |
| Технология | 2 | 1 | 5 |
| всего | 2 | 1 | **5** |
| **ИТОГО** | **84**  |

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

 При изучении учебного предмета «Технология» классы делятся на подгруппы по гендорному признаку: «Технология ведения дома» и «Технический труд».

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой :

- учебный предмет «Информатика» (5, 6-7кл.);

- учебный курс «Математика» (8-9 кл.);

- учебный курс «Русский язык» (8-9 кл.);

- учебный курс «Физическая культура» (5,5-7, 8-9 кл.);

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти , за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

 Формы проведения промежуточной аттестации: сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, комплексная диагностическая работа, проект.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий  формируется  с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Духовно-нравственное |  «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  «Отзовись память» | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | 22 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Шашки. Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр « Арлекино» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются  возможности учреждений дополнительного образования - РДДТ, Школа Искусств. Основное требование к содержанию и организации: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане третей ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

 Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхнезаимская средняя общеобразовательная школа»

по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

(пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **X**  | **XI**  | **всего** |
|  |  |  6 | **5** | 11 |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1  |
|   |   |
| Иностранные языки | английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: | алгебра и начала математического анализа, | 4 | 6 |
| геометрия | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 1 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | 29 | 29 |
|  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору |  |  4 |
|  | Информатика | 111 |  |
|  |  Химия |
|  |  Биология |
|  | Технология | 1 |  |
| ВСЕГО |  |  | 34  |
| дополнительные часы при делении на подгруппы |
|  |  |  |  |
|  | Технология | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 35 |

 С целью реализации среднего общего образования выделены часы на предметы по выбору:

* информатика– 1 час в неделю;
* химия– 1 час в неделю;
* биология – 1 час в неделю;
* технология – 1 час в неделю;

Изучение данных предметов направлено на развитие содержания базовых учебных предметов с целью получения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

**Внеурочная деятельность в 10-11 классах** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий  формируется  с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются  возможности учреждений дополнительного образования - РДДТ, Школа Искусств. Основное требование к содержанию и организации: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

 Формы проведения промежуточной аттестации: сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, комплексная диагностическая работа, проект.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Завершающая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.