**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнезаимская СОШ»**

Утверждаю:

 директор

 МБОУ «Верхнезаимская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Худяева Е.В/

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

 **Подготовил: начальник ЛДП**

**Филиппова Н.О.**

**Верхняя Заимка, 2025**

**Паспорт программы:**

**Заявитель:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнезаимская средняя общеобразовательная школа»

**Адрес:** Республика Бурятия, Северо – Байкальский район, с. Верхняя Заимка, ул. Лесная,10

**Руководитель проекта**: Филиппова Н.О.

**Кадры проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование должности | Число штатных единиц | Занимаемая должность |
| 1 | Начальник лагеря | 1 | Филиппова Н.О. |
| 2 | Воспитатель | 1 | Яковлева О.А. |
| 3 | Воспитатель | 1 | Понамарчук Ю.В |
| 4 | учитель физкультуры | 1 |  |
| 5 | Повар  | 0,75 | Нестеренко Т.А. |
| 6 | Работник кухни | 0,50 | Мальцева О.Д. |
| 7 | Кладовщик  | 0,25 | Ермолаева А.В. |
| 8 | Технический работник | 1 | Лисина Н.А. |
|  | Итого  | 6,50 |  |

**Полное название проекта:** сюжетно-ролевая игра «Город Доброград»

**Автор проекта:** Филиппова Наталья Олеговна, учитель истории, обществознания

**Количество участников:**

**Место проведения:** МБОУ «Верхнезаимская СОШ»

**Время проведения**: июнь 2025

**Цель:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

**Задачи программы:**

* организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
* профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
* создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
* развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**Пояснительная записка**

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе, который функционирует на базе МБОУ «Верхнезаимской СОШ»

В нем отдыхают дети от 7 до 15 лет включительно.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, педагогов МБОУ ДОД «РДДТ» совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Находясь в лагере, дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие «творческости» как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

«Педагогика отношений» и развития «творческости» является основной идеей данной программы и реализуется через организацию сюжетно-ролевой игры «Город Доброград». В ее основе лежит творческая игровая деятельность.

Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится проживать 21 день смены, выполняя определенные роли, вживаться в образы.

«Город Доброград» – название игры, где через выполнение различных заданий – коллективных и индивидуальных – на «Поляне радостных событий» (экран игры - ватман, на который вписываются заслуги) появляется все больше и больше имен участников смены с указанием их званий и заслуг.

Детям предоставляется возможность почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни.

**Ведущая идея программы** – создание условий, утверждающих в жизни детей идеалы добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Многообразие жизненных ситуаций выявляет различные психологические стереотипы, характерные как для детей, так и тех, кто участвует в выработке у них культуры ценностных ориентаций. Во взаимодействии детей и взрослых, крайне важна способность и навык гибко адаптироваться к сложившимся, устоявшимся и непрерывно обновляющимся условиям жизнедеятельности. Только в процессе творческого самоутверждения может проявиться неповторимая личность, лишенная болезненного честолюбия, амбиций, способная реализовать непрерывно обновляющийся опыт социокультурного поиска, знания общечеловеческих ценностей и возможностей жизнестойкости в новых условиях.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

**Разработка программы продиктована:**

* Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников
* Модернизацией старых форм работы и введением новых;
* Сбалансированным питанием
* Использованием естественных оздоровительных факторов лета

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

* Оздоровительный лагерь для ребёнка.
* Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.
* Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.
* Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
* Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
* Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
* Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

 **Задачи программы:**

* Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время
* Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период
* Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности
* Привитие навыков здорового образа жизни
* Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период
* Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**Принципы программы:**

* «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В 2-х отрядах по 12 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.
* «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
* «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
* «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

**Этапы реализации программы**

**1.Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков « Город Доброград»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2.Организационный этап «Заселение в город»**

В организационном этапе «Заселение в город» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3-4 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

**3.Основной этап «Жители Доброграда»**

Основной этап «Жители Доброграда» занимает большую часть времени, 10-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

**4.Итоговый этап «Поляна радостных событий»**

В итоговом этапе «Поляна радостных событий»изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

**Условия реализации программы**

##### ****Кадровое обеспечение программы****

К участию в реализации Программы допускаются педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры, библиотека.

Реализация программы рассчитана сроком на одну смену в ЛОЛ. Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

**Социальный паспорт контингента детей, участников программы, для которых организуется отдых и оздоровление:**

Общее число детей: 24

Мальчиков- 14

Девочек- 10

Из них:

Малообеспеченные - 9

Многодетных – 6

Неполных -

Дети участников СВО- 1

Детей, находящихся под опекой- 2

Инвалиды -

Состоящих на ВШК-

**Сроки действия программы:**

Июнь 2025 года

##### ****Материально-техническое обеспечение программы****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещения** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты,  | Материальная база школы.  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет ФАП | Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику. | Медицинский кабинет ФАП | Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику. |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

##### ****Методическое обеспечение программы****

##### **Методические условия предусматривают:**

##### наличие необходимой документации, программы, плана;

##### проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

##### коллективные творческие дела;

##### индивидуальная работа;

##### деловые и ролевые игры;

##### самоуправление в отряде и в лагере.

##### ****Мотивационное обеспечение программы****

##### Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

##### В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

##### ****Ожидаемые результаты работы****

##### ****оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:****

##### ●Укрепление здоровья детей

##### ●Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом

##### ●Развитие творческих способностей учащихся

##### ●Развитие коммуникативных способностей

##### ●Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

##### ●Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период

##### ****Организация управления программой и контроль****

##### ****за ходом её реализации****

##### Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

##### информационно-аналитическую;

##### планово-прогностическую;

##### организационную;

##### диагностическую.

##### Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа педагогов. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при заместителе директора по ВР по итогам работы лагерной смены. Информация о деятельности направляется в Управление образования.

##### Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели, вожатые отрядов.

##### Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

##### Работа с воспитателями:

##### Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

##### Методическая помощь воспитателям.

##### Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

##### Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

##### Работа с вожатыми:

##### Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

##### Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

##### Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми.

##### ****Механизм реализации программы****

##### В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

##### Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

##### ****Законы жизни лагеря****

##### Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

##### Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

##### Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

##### Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

##### Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

##### Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

##### Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

##### ****Игра-соревнование «Город Доброград»****

##### Одним из механизмов программы является соревновательный элемент.

##### Он присутствует во всех делах, создает положительный эмоциональный фон.

##### Реализация целей и задач каждой смены состоит в организации сюжетно-ролевой игры ****«Город Доброград»,**** который расположен на территории школы.

##### Участниками игры становятся все ребята и взрослые лагеря. Каждому ребенку нужно пройти по дороге добрых детских дел. На пути к успеху нужно обследовать, «перекопать» уголки своей души, своих знаний и умений, попробовать поставить себя на место другого, примерить его «одежды» и найти своё место в деле общего Успеха, через индивидуальную и коллективно – творческую деятельность.

##### ****«Город Доброград»**** имеет свой девиз, гимн и клятву.

##### ****Девиз:**** **«Мы строим город «Доброград», чтоб жить в нем каждый был бы рад!»**

##### ****Гимн:** песня «Дорога добра»**

##### ****Клятва:** «Каждый житель города Доброграда должен быть достойным жителем города! Стремиться стать лучше! Помогать другим жителям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»**

##### В городе живут «доброградцы». Название города обязывает относиться друг к другу по законам добра и справедливости. Педагогическому коллективу необходимо как можно больше употреблять в разговоре с ребятами слова: «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры».

##### Правит городом Градоначальник и его министры:

##### **Градоначальником является начальник лагеря, министры выбираются из числа воспитателей и детей.**

##### Министр добра (воспитатель) – организатор всей воспитательной работы.

##### Министр финансов (вожатый отряда) – организатор трудовых дел.

##### Министр спорта (вожатый отряда) – организатор спортивных дел.

##### Министр культуры (вожатый отряда) – организатор творческих дел.

##### Министр здравоохранения (вожатый отряда) – организатор тематических бесед, встреч о здоровом образе жизни.

##### Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. Каждый житель города получает индивидуальную визитную карточку.

##### По мере участия «доброградца» в игре на протяжении всей смены заполняется «Моя дорога Успеха» в знак признания его заслуг. На визитке появятся символы в виде разноцветных смайлов, сообщающие о том, что наш «доброградовец» достиг определенных успехов и его имя останется в истории «Города Доброграда» и будет отмечено на «Поляне радостных событий».

##### Участие и успех отрядов в общелагерных делах также отмечается символами на экране игры. Имеют свою расшифровку:

##### **Символ красного цвета:** Молодцы! Всё было здорово! Так держать! (I место).

##### **Символ зелёного цвета:** Хорошо, но можно лучше! (II место).

##### **Символ желтого цвета:** У тебя есть ещё шанс (III место).

##### В течение всей смены жители города за выполнение государственных обязанностей получают «денежную» единицу «Добрейку».

##### У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

##### 1. Источник дохода:

##### за выполнение индивидуальных трудовых заданий;

##### за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;

##### за содержание в чистоте и порядке отрядных комнат;

##### за инициативное дело на пользу города;

##### за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

##### 2. Источник расхода:

##### за плохое поведение в столовой;

##### за плохое дежурство отряда;

##### за беспорядок в отрядных комнатах;

##### за беспорядок дежурного отряда на территории города;

##### за нарушение законов города Доброграда;

#### за употребление грубых слов.

##### В итоговый период смены всем жителям, по результатам игры, вручаются номинации:

##### **«Сердце Данко»** – тому, кто самостоятельно, бескорыстно и добровольно помогает и совершает добрые поступки на благо всех жителей города;

##### **«От сердца к сердцу»** – тому, кто занимается творчеством и сможет научить этому других.

##### **«Зажечь сердца»** – тому, кто сумел организовать ребят вокруг себя на добрые дела.

##### По итогам смены каждый ребенок получает «Рюкзак Успеха», где отражены все достижения, успехи за смену.

##### ****Детское самоуправление****

##### Детское самоуправление представлено Советом Доброграда, в который входят 2 вожатых отряда и по 2 уважаемых представителя отрядов (состав меняется в зависимости от успехов каждого).

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Программа ****«Город Доброград»**** как средство реализации поставленных целей и задач

##### включает в себя следующие направления:

**Направле-ния работы**

**Профилактика**

**правонарушений**

##### ****Нравственно-патриоти-ческое воспитание****

##### ****Экологическое воспитание****

##### ****Интеллекту-ально-творческое воспитание****

**Здоровый образ жизни**

**Оздоровите-льная работа**

##### **1.Здоровый образ жизни**

##### **Задачи:**

##### Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

##### Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

##### Обучение приемам и методам оздоровления организма.

##### Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

##### **Содержание деятельности:**

##### Утренняя зарядка

##### Контроль за качеством питания

#####  «Час игр» в отрядах

##### Проведение игр по станциям «Спортивный лабиринт», «Экспресс здоровья»

##### Определение лучшего санитарного состояния отряда

##### Силовое многоборье и т.д.

##### **2.Интеллектуально-творческое воспитание**

##### **Задачи:**

##### Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.

##### Развитие интеллектуальных способностей детей.

##### Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

##### Воспитание духовной культуры.

##### **Содержание деятельности:**

##### Конкурсы: рисунков, отрядной песни, отрядного уголка, рисунков на асфальте

##### Интеллектуальная игра «Перевертыши»

##### Шоу-программа «Мы таланты!»

##### День творчества

##### День кино и т.д.

##### **3. Нравственно-патриотическое воспитание**

##### **Задачи:**

##### Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.

##### Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.

##### Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

##### Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

##### **Содержание деятельности:**

##### День Памяти, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»

##### Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ и т.д.

##### **4. профилактика правонарушений**

##### **Задачи:**

##### Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.

##### Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.

##### Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

##### Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

##### **Содержание деятельности:**

##### Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности

##### Игра-викторина "Знаете ли вы свои права и обязанности?"

##### Игра-викторина по ПДД «Безопасное колесо»

##### Конкурс рисунков по ПДД

##### Викторина «Безопасное поведение, когда один дома»

##### Индивидуальные беседы с учащимися состоящих на ВШК

##### Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле и т.д.

##### **5. Экологическое воспитание**

##### **Задачи:**

##### Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.

##### Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.

##### Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

##### **Содержание деятельности:**

##### Игровая программа «Лес- Живая память Земли»

##### Трудовой десант

#####  «Экологический калейдоскоп»

##### Беседа «За природу в ответе и взрослые и дети»

6.Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* соревнования;
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры и т.д.

**Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания**: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

**Достоинства этого метода:**

* снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
* участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
* эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе:**

* тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* концерты, акции и др.

**Виды деятельности**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность - анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п)

**Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* мультимедиа оборудование
* цифровой фотоаппарат;
* музыкальное оборудование;
* компакт-диски и аудиокассеты;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
* методическая литература (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

**Работа по привитию навыков самоуправления**

* Выявление лидеров, генераторов идей
* Распределение обязанностей в отряде
* Закрепление ответственных по различным видам поручений
* Дежурство по столовой, кабинетам

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

* *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности в быту и в лесу», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Безопасность на воде»
* *Беседы по ЗОЖ:* «Будьте здоровы!», «правильное питание- это здорово», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
* Игра-беседа «Безопасность на дорогах»;
* Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;
* Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»;
* Информационная безопасность в сети интернет: « Интернет друг или враг?»
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Будем знакомы!»
* Коммуникативные игры на знакомство «Путаница», «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
* Игры на сплочение коллектива «Переброс мяча», «Угадай, кого нет»., «Гусеница.», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Енотовы круги» и т.д.

##### ****Календарный план смены****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия |  Ответственные | Отметка о выполнении |
| День первый**02.06.25****Приглашение в жизнь города «Доброграда»** | -утренняя зарядка;-«1 июня – День детей» - Открытие лагеря: «Школа волшебников».Устав и правила лагеряВстреча с психологом «Добро пожаловать в ЛДП» Мастер класс Оформление отрядных уголков «Эмблема»Игры на командообразование-знакомство с заповедями и законами города;Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.- Рисунки на асфальте «Я рисую мир». | Начальник лагеря,воспитатели, вожатые |  |
| День второй**03.06.25****Улица Здоровья** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»;Игра программа «Алло, мы ищем таланты»Угадай мелодию «Школьная песня». Праздничная программа «Мы юные волшебники»обучение игре в шашки и шахматы;- беседа «здоровое питание» | Воспитатели, вожатые |  |
| **День третий****04.06.25****Площадь Эколога****05.06.25**  | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых);Конкурсная развлекательно-игровая программа«Природы чудные творенья».-« Всемирный день окружающей среды»;- Игровая программа «Лес- Живая память»-экологический субботник;- Беседа «За природу в ответе и взрослые и дети» | Воспитатели, вожатые |  |
| **День четвёртый****Площадь Мастеров**06.06.25 | - утренняя зарядка;-конкурс поделок «Чудеса своими руками(оригами);-знакомство с профессиями;-КВН «Все профессии важны»;-конкурс «Мастер своего города»;-игровая программа «Вредным привычкам – НЕТ»-«Мама, папа, я – делаем все вместе» (конкурс поделок своими руками) | Воспитатели, вожатые |  |
| **День пятый****06.06.25****Сквер Развлечений** | -утренняя зарядка;-минутка безопасности «Мы и дорога»;-Интеллектуальная игра «Перевертыши»мероприятие «Велик и могуч» - День русского языка;-литературная викторина, посвященная Дню памяти А.С.Пушкина;-конкурс стихов;-«Час чтения»; | Воспитатели, вожатые |  |
| **День шестой****07.06.25****Улица Неболейка** | утренняя зарядка;- минутка здоровья «Полезные привычки»;-спортивные игры на воздухе-Беседа «Всемирный день океанов»;-игровая программа «Состязания здоровичков»; - беседа с фельдшером ФАП по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»;-просмотр мультфильма по ЗОЖ;-выступление агитбригад «Мы за ЗОЖ»;-совместная и свободная деятельность | Воспитатели, вожатые |  |
| **День седьмой****09.06.25****Переулок Культуры** | -утренняя зарядка;- минутка здоровья «Как снять усталость с ног»;-Викторина «Безопасное колесо»-Конкурс плакатов «Это наша вся страна!»- Самый умный»Конкурс на лучшего артиста- пародиста года, -«Моя семья – моя опора» - конкурс детского рисунка;-праздник «День именинников»;познавательная беседа «Я родился в России»;-обучение игре в шашки и шахматы; | Воспитатели, вожатые |  |
| **День восьмой****10.06.25****Улица Этикета** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»;-«Урок весёлого этикета»- игровая программа;-беседа «Школа этикета, или вы пришли в гости»;-просмотр мультфильма;Конкурс рисунков «Хорошие манеры в рисунках и примерах»-Изготовление и распространение памяток «Берегите лес!»;- игровая программа «Что такое хорошо и что такое плохо» -«Читаем вместе»; | Воспитатели, вожатые |  |
| День девятый**11.06.25****Парк Спортсменов** | -утренняя зарядка;-минутка «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»;-спортивное многоборье;-праздник «Да здравствует страна Спортландия!»;-«советы Олимпионика»- беседы о пользе спорта;-советы «Если хочешь быть здоров» (беседа медицинского работника);-«В царстве Нептуна» - беседа «Как вести себя на воде» | Воспитатели, вожатые |  |
| **День десятый****12.06.25****Улица Независимости** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»;- Беседа:Что такое комендантский час? -игра-беседа «Наши права и обязанности»;-Познавательная программа «Мой край родной»; -День России -торжественное мероприятие;-рисунки на асфальте «Мы- дети»;-игры на свежем воздухе | Воспитатели, вожатые |  |
| День одиннадцатый **13.06.25****Улица** **Мульти -пульти** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство»;-викторина «В стране Мультфильмии»;- конкурс рисунков и поделок «Мой любимый фильм»;- Шоу-программа «Мы таланты!»- просмотр мультфильмов;- «Угадай мелодию»- конкурсИгровая программа «Весёлые вытворяшки»Придумываем Ералаш | Воспитатели, вожатые |  |
| День двенадцатый16.06.25**Дорога Безопасности** | -утренняя зарядка;-минутка безопасности «Мы и дорога»;-встреча с инспектором ГИБДД;-игра по макету «Безопасная дорога домой»;-познавательная игра «Мы - пешеходы»;-викторина «Красный, Желтый и Зеленый»;-игра «Паровозик»;- познавательная программа «Как вести себя в общественных местах» | Воспитатели, вожатые |  |
| День тринадцатый17.06.25 **Улица Тружеников** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»;-операция «Уютный дворик»- работа по благоустройству территории;Конкурс «Воздушный бум»Эстафета «Олимп»Выставка волшебных картинКалейдоскоп игр -День творчества. Конкурс «Шляп» -Беседа – презентация «Труд или безделье?»;- совместная и свободная деятельность | Воспитатели, вожатые |  |
| **День четырнадцатый** **18.06.25****Площадь Безопасности** | -утренняя зарядка;-минутка безопасности «Один дома…»;- беседа «Осторожно огонь!»-встреча с инспектором по пожарной безопасности;- игра« Интернет друг или враг?»-игра « По следам безопасности»;-совместная и свободная деятельность;- конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»;-просмотр фильмов о последствиях употребления наркотиков и алкоголя | Воспитатели, вожатые |  |
| **День пятнадцатый****19.06.25****Улица Любопытства** | -утренняя зарядка;-минутка безопасности «Правила поведения рядом с водоемом» -спортивные соревнования « Кто шустрее» -Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»- Конкурс «Ало, мы ищем таланты»- Беседа «Природа нашего Края»-обучение игре в шашки и шахматы; | Воспитатели, вожатые |  |
| **День шестнадцатый****20.06.25****Сквер Рекордов** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Меры доврачебной помощи»;- весёлые конкурсы «Книга рекордов Гиннеса»;-беседа медицинского работника «Мой рост и вес»;-составление проекта «Моя семья»;-сказочные эстафеты;-конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!»;-просмотр фильма о спорте;-беседа «Что такое правонарушение?» | Воспитатели, вожатые |  |
| День семнадцатый**21.06.25****Улица Неожиданностей** | -утренняя зарядка;-минутка безопасности «Мы и дорога»;-игровая программа «Дети на дороге!»;-акция «Детский телефон доверия»;-занятия в кружках;-подвижные игры на свежем воздухе;-«Будь внимателен всегда!»- беседа-игра поПДД;-конкурс рисунков «Призываем!»;-урок ОБЖ «Эвакуация при ЧС, первая медицинская помощь при травмах» | Воспитатели, вожатые |  |
| День восемнадцатый**21.06.24****Улица Героев** | -утренняя зарядка;-конкурс рисунков «День Памяти»; **-**просмотр фильма о Великой Отечественной войне;-конкурс песен военных лет;-совместная и свободная деятельность воспитанников;-мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто…», посвященного Победе в ВОВ;-экскурсия в школьный музей «Отзовись, Память» | Воспитатели, вожатые |  |
| **День девятнадцатый****23.06.25****Переулок Развлечения**  | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Профилактика кариеса»;-конкурсно- развлекательная программа « Путешествие по сказкам»-занятия в кружках;-подвижные игры на свежем воздухе- квест- игра « Найди клад»- беседа «Что такое ответственность?» | Воспитатели, вожатые |  |
| **День двадцатый****24.06.25****Алея разнообразия**  | -утренняя зарядка;-минутка безопасности «правила нахождения близ ж/д дорог»;- конкурс поделок из бросового материала- познавательная игра « Кто в лесу живет?»- весёлые конкурсы « Мульт- герои»Тесто-пластика «Сотворим чудо»- Игра « Сто к Одному»-Беседа « Что такое уважение?» | Воспитатели, вожатые |  |
| **День двадцать первый****25.06.25****Прощание с «Доброградом»** | -утренняя зарядка;-минутка здоровья «Правильное питание»;- конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере»;- конкурс «Мисс и мистер лагеря – 2025»;-день неожиданностей в школьном лагере;-торжественное закрытие лагеря «До свидания, Доброград!» | Начальник лагеря,воспитатели, вожатые |  |