

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

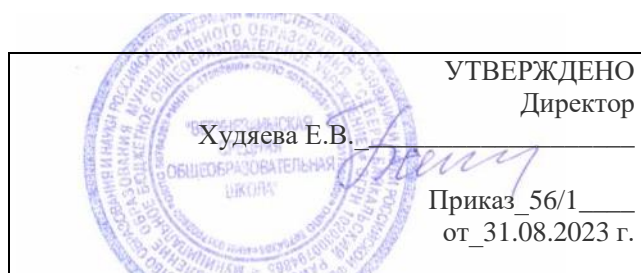
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МКУ УО МО "Северобайкальский район"**

**МБОУ Верхнезаимская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №7  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Начальная военная подготовка»

для 9 и 11 классов

**Верхняя Заимка 2023**

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа Начальной военной подготовки составлена** в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

### **Актуальность и назначение программы**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, получить физическую и психологическую закалку.

Программа предмета «Начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

**Цель** Реализации основной образовательной программы по учебному предмету «Начальная военная подготовка» (НВП). Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить основам практических умений и навыков в области: огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки.

#### Развивающие:

– развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

#### Воспитательные:

– утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

– формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки;

Учебная программа рассчитана на 51 час (17 часов – 9 класс и 34 часа – 11 класс) и имеет модульную структуру:

- модуль «Основы первой медицинской помощи» - 2 часа (9 класс);
- модуль «Основы обороны государства» - 15 часов (4 часа – 9 класс, 11 часов – 11 класс);
- модуль «Основы военной службы» - 31 часов (10 часов – 9 класс, 21 час – 11 класс);
- зачет – 3 часа (1 час – 9 класс, 2 часа – 11 класс).

#### **Место предмета «Начальной военной подготовки» в учебном плане**

Рабочая программа по НВП рассчитана на 1,5 час в неделю при изучении предмета в течение 2 лет (9 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 51 час, из них 17 ч в 9 классе (0,5 часа в неделю), 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

#### **Общая характеристика учебного предмета «НВП»**

Занятия по НВП проводятся на базе образовательного учреждения, в форме теоретических уроков и практических занятий.

Задача формирования у учащихся практических и методических навыков решается на протяжении всего срока обучения курса НВП.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### Личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

– социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

– готовность к служению Отечеству, его защите.

##### Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

– выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

– с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

– выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

– выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

2) базовые исследовательские действия:

– формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями

общения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия),

распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

– ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

– составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

– делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– оценивать соответствие результата цели и условиям.

### **Предметные результаты**

#### ***По основам медицинской подготовке:***

– по изучению оказание первой помощи, по простейшим способам дезинфекции;

-табельные средства.

#### ***По основам обороны государства:***

– знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

– знать дни воинской славы России, значение государственных наград;

сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника

Родины;

-правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты.

#### ***По основам военной службы:***

– знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

#### ***По строевой подготовке:***

– знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

– выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

#### ***По огневой подготовке:***

– знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия;

– знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому

оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

– уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных

- положений, осуществлять производство стрельбы,  
 – осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;  
 – выполнять упражнения учебных стрельб.

**По тактической подготовке:**

- знать способы ведения боя;

**Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля**

**Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия;  
 – практические занятия;  
 – учебно-тренировочные занятия;  
 – презентация;  
 – уроки мужества.

**Средства реализации программы:**

- демонстрационные и раздаточные;  
 – визуальные, аудиовизуальные;  
 – естественные и искусственные;

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие **виды контроля** знаний и умений:

- начальный контроль;  
 – текущий контроль (в течение всего учебного года);  
 – промежуточный контроль;  
 – итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов

**2 Содержание программы**

- модуль «Основы первой медицинской помощи» - 2 часа (9 класс);
- модуль «Основы обороны государства» - 15 часов (4 часа – 9 класс, 11 часов – 11 класс);
- модуль «Основы военной службы» - 31 часов (10 часов – 9 класс, 21 час – 11 класс);
- зачет – 3 часа (1 час – 9 класс, 2 часа – 11 класс).

**3. Тематическое планирование**

**9 класс**

№ п/п	Название глав (разделов)	Количество часов
<b>1. Основы первой медицинской подготовки</b>		<b>2</b>
1	Оказание первой помощи Простейшие способы дезинфекции	1
2	Табельные средства	1
<b>2. Основы обороны государства</b>		<b>4</b>
3	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	1
4	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1
5	Средства индивидуальной защиты	1
6	Патриотизм и верность войсковому долгу-качества защитника Отечества	1
<b>3. Основы военной службы</b>		<b>10</b>
7	Строй и управление им	1
8	Строевые приемы и движения без оружия	1
9	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
10	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1

11	Строй отделения, развернутый строй, походный строй	1
12	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1
13	Назначение и боевые свойства автомата Калашников	1
14	Порядок неполной разборки и сборки автомата	1
15	Приемы и правила стрельбы из автомата	1
16	Современный бой	1
<b>4. итоговый зачет</b>		<b>1</b>
17	зачет	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>

### 11 класс

№ п/п	Название глав (разделов)	Количество часов
<b>1. Основы обороны государства</b>		<b>11</b>
1	История создания ВС РФ	1
2	Памяти поколений- дни воинской славы России	1
3	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	1
4	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1
5		1
6	Патриотизм и верность войсковому долгу-качества защитника Отечества	1
7	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	1
8	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1
9	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1
10	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1
11	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества	1
<b>3. итоговый зачет</b>		<b>1</b>
12	зачет	1
<b>4. Основы военной службы</b>		<b>21</b>
13	Размещение военнослужащих	1
14	Распределение времени и повседневный порядок	1
15	Суточный наряд. Общие положения	1
16	Обязанности дежурного по роте	1
17	Обязанности дневального по роте	1
18	Организация караульной службы. Общие положения	1
19	Часовой и его неприкосновенность	1
20	Обязанности часового	1
21	Строй и управление им	1
22	Строевые приемы и движения без оружия	1
23	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
24	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1
25	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1
26	Практическое занятие по строевой подготовке	1
27	Назначение и боевые свойства автомата Калашников	1
28	Порядок неполной разборки и сборки автомата	1
29	Практика разборки сборки	1

30	Практика разборки сборки	1
31	Приемы и правила стрельбы	1
32	Практическое занятие по стрельбе	1
33	Современный бой	1
<b>5. итоговый зачет</b>		<b>1</b>
34	зачет	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### Учебно-методический комплекс

УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

**А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2019.

### Список литературы

1. Боевой Устав Сухопутных Войск. Часть 3: Взвод. Отделение. Танк. М.: Воениздат, 1998.
2. Гражданская оборона: Учебное пособие для учащихся средней школы. М.: Прогресс, 1977.
3. Защита от оружия массового поражения/Под ред. генерала-полковника, профессора Мясникова В.В. М.: Воениздат, 1989.
4. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений. М.: Воениздат, 1991.
5. Методика строевой подготовки. М: Воениздат, 1989.
6. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат, 1994.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1994.
8. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранатометы. М.: Воениздат, 1994.

Интернет ресурсы: иванов.аф, инфоурок

9. Общевоинские Уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
10. Отравляющие вещества, учебное пособие. М.: изд. ДОСААФ СССР, 1991.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
12. Сборник боевых примеров из опыта Великой Отечественной войны. М.: Воениздат, 1982.
13. Справочник офицера инженерных войск. М.: Воениздат, 1989.
14. Справочник офицера войск связи. М.: Воениздат, 1988.
15. Строевой Устав ВС РФ М.: Воениздат, 1998.
16. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.

### **Средства обучения**

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер